



The North Carolina State Improvement Project
Improving Instruction
for Students With Disabilities

Proyecto de Mejora del Estado de Carolina del Norte (NC SIP por sus siglas en inglés).Mejoramiento de la instrucción para alumnos discapacitados.

**Encuesta de satisfacción de los padres en relación a la asignatura de lectura
2015-16**

Distrito Escolar: _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____

Programas de lectura: _____

A fin de que nuestra escuela siga mejorando los servicios de lectura, le pedimos responda a las siguientes preguntas acerca de la participación de su hijo(a) en el proyecto NCSIP.

Verdaderamente apreciamos y valoramos su opinión.

Instrucciones: Por favor lea y califique cada afirmación que aparece abajo desde la escala de 1 (firmemente en desacuerdo) hasta 4 (firmemente de acuerdo) basándose en su experiencia este año escolar.

1=firmemente en desacuerdo 2= en desacuerdo 3= de acuerdo 4= firmemente de acuerdo

Pregunta	Calificación
1. Estoy satisfecho(a) con la manera en que el maestro(a) ha explicado el funcionamiento del programa de lectura y porqué éste ha sido elegido para mejorar los problemas de lectura específicos de mi hijo(a).	
2. Creo que el programa de lectura concuerda con las necesidades de lectura de mi hijo(a) y se ocupa de las metas y modificaciones de su plan educativo individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).	
3. El maestro(a) de lectura ha compartido ideas y actividades que puedo usar en casa para apoyar la lectura de mi hijo(a).	

4a. El maestro(a) de lectura ha sido de ayuda explicando los avances de mi hijo(a) en este programa de lectura.	
4b. El maestro(a) de lectura ha compartido ejemplos del trabajo de mi hijo(a) que demuestran el desempeño de mi hijo(a) en lectura.	
4c. Estoy satisfecho(a) con la frecuencia con que el maestro(a) me comunica los avances de mi hijo(a) en este programa de lectura.	

1=firmente en desacuerdo 2= en desacuerdo 3= de acuerdo 4= firmente de acuerdo

Pregunta	Calificación
5a. Creo que la instrucción de lectura que mi hijo(a) recibe ha mejorado sus habilidades de lectura.	
5b. Creo que la instrucción de lectura que mi hijo(a) recibe ha mejorado sus habilidades de lectura en otras asignaturas de áreas o clases distintas.	
6. Creo que el maestro(a) de lectura ha motivado a mi hijo(a) para tener una actitud positiva hacia la lectura.	
7. En general, estoy satisfecho(a) con el apoyo e instrucción del programa de lectura que mi hijo(a) ha recibido este año escolar.	
8a. He asistido a actividades adicionales para padres - distintas a las reuniones anuales del plan educativo individualizado o las conferencias para padres – con la finalidad de ayudarme a asistir a mi hijo(a) en su educación. (encierre en un círculo una respuesta) SÍ NO	
De contestar “SÍ”, liste las actividades a las que ha asistido:	
8b. De contestar “SÍ”, ¿hasta qué grado concuerda en que estas actividades le prepararon mejor para ayudar en la educación de su hijo(a)?	

Sus comentarios y sugerencias son importantes para nosotros. Sus comentarios los usamos en la planificación futura de mejora de servicios y resultados para niños con discapacidades de lectura y en la alianza de nuestra escuela con el Proyecto de Mejora del Estado de Carolina del Norte.

Comentarios/sugerencias:

¡Gracias por su tiempo y sus valiosas respuestas!