The North Carolina State Improvement Project
Improving Instruction for Students With Disabilities

Proyecto de Mejora del Estado de Carolina del Norte (NC SIP por sus siglas en inglés).
Mejoramiento de la instrucción para alumnos discapacitados
Encuesta de satisfacción de los padres en relación a la asignatura de matemáticas
2015-16

Distrito Escolar: _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha:

Programa de matemáticas: _____

A fin de que nuestra escuela siga mejorando los servicios de matemáticas, le pedimos responda a las siguientes preguntas acerca de la participación de su hijo(a) en el proyecto NCSIP. Si prefiere, puede contestar esta encuesta electrónicamente ingresando al sitio www.ncsip.org. (Haga clic en el enlace For Parents y luego en On-line Parent Satisfaction Math Survey)

Verdaderamente apreciamos y valoramos su opinión.

Instrucciones: Por favor lea y califique cada afirmación que aparece abajo desde la escala de 1 (firmemente en desacuerdo) hasta 4 (firmemente de acuerdo) basándose en su experiencia este año escolar.
1=firmemente en desacuerdo 2= en desacuerdo 3= de acuerdo 4= firmemente de acuerdo

	1	2	3	4
1. Estoy satisfecho(a) con la manera en que el maestro(a) ha explicado el funcionamiento del programa de matemáticas y porqué éste ha sido elegido para mejorar los problemas de matemáticas específicos de mi hijo(a)	❍	❍	❍	❍
2. Creo que el programa de matemáticas concuerda con las necesidades de matemáticas de mi hijo(a) y se ocupa de las metas y modificaciones de su plan educativo individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).	❍	❍	❍	❍
3. El maestro(a) de matemáticas ha compartido ideas y actividades que puedo usar en casa para apoyar a mi hijo(a) en matemáticas.	❍	❍	❍	❍
4a. El maestro(a) de matemáticas ha sido de ayuda explicando los avances de mi hijo(a) en este programa de matemáticas.	❍	❍	❍	❍
4b. El maestro(a) de matemáticas ha compartido ejemplos del trabajo de mi hijo(a) que demuestran el desempeño de mi hijo(a) en matemáticas.	❍	❍	❍	❍
4c.Estoy satisfecho(a) con la frecuencia con que el maestro(a) me comunica los avances de mi hijo(a) en este programa de matemáticas.	❍	❍	❍	❍
5a. Creo que la instrucción de matemáticas que mi hijo(a) recibe ha mejorado sus habilidades de matemáticas.	❍	❍	❍	❍
5b. Creo que la instrucción de matemáticas que mi hijo(a) recibe ha mejorado sus habilidades en otras asignaturas de áreas o clases distintas.	❍	❍	❍	❍
6.Creo que el maestro(a) de matemáticas ha motivado a mi hijo(a) para tener una actitud positiva hacia las matemáticas.	❍	❍	❍	❍
7. En general, estoy satisfecho(a) con el apoyo e instrucción del programa de matemáticas que mi hijo(a) ha recibido este año escolar.	❍	❍	❍	❍

8a. He asistido a actividades adicionales para padres - distintas a las reuniones anuales del plan educativo individualizado o las conferencias para padres – con la finalidad de ayudarme a asistir a mi hijo(a) en su educación (encierre en un círculo una respuesta).

❍ SÍ
❍ No

De contestar "SÍ", liste las actividades a las que ha asistido: _____

8b. De contestar "SÍ", ¿hasta qué grado concuerda en que estas actividades le prepararon mejor para ayudar en la educación de su hijo(a)? _____

Sus comentarios y sugerencias son importantes para nosotros. Sus comentarios los usamos en la planificación futura de mejora de servicios y resultados para niños con discapacidades de matemáticas y en la alianza de nuestra escuela con el Proyecto de Mejora del Estado de Carolina del Norte. Comentarios/sugerencias: _____

¡Gracias por su tiempo y sus valiosas respuestas!